

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

М.Р. Исаев

« 26 » апреля 2019 г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

Е.Д. Луцай

« 26 » апреля 2019 г.

на основании решения УМК ИПО



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«МЕДИЦИНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В «ЦИФРОВОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Документ о квалификации: *удостоверение о повышении квалификации*

Объём: *36 часов / 1 ЗЕТ*

Разработчики программы:

1. Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения №1, д.м.н., профессор Борщук Е.Л.
2. Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения №1, к.м.н. Бегун Д.Н.
3. Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения №1 к.м.н., доцент Калинина Е.А.

Рецензенты:

1. Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Шарафутдинова Н.Х.
2. Зав. кафедрой экономики и управления здравоохранения с курсом последипломного образования ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Шаповалова М.А.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры *общественного здоровья и здравоохранения № 1* «4» апреля 2019 г., протокол № 12.

Дополнительная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

« 26 » апреля 2019 г., протокол № 9.

Оренбург, 2019 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП.
2. Учебный план ДПП.
3. Календарный учебный график ДПП.
4. Содержание программы.
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП.
6. Организационно-педагогические условия реализации ДПП.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Программа разработана с учётом:

- 4) Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- 5) Федерального закона от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ «О связи».
- 6) Федерального закона от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- 7) Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- 8) Постановление Правительство Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 555 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения».

1.2. Требования к обучающимся

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» и подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из медицинских специальностей.

1.3. Форма освоения программы (очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: формирование информационной компетентности и готовности применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности врачей.

Уровень квалификации – 8.

Планируемые результаты обучения

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- ПК – 1 готовность к применению основных принципов организации и управление в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ПК – 2 готовность решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ДПП ПК «Медицинская организация в «цифровом здравоохранении», 36 часов

Трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции осваиваемые	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4	5
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, ведение медицинской организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК – 1 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан медицинских организаций и их структурных подразделениях ПК – 2 готовность решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	нормативно-правовые основы электронного здравоохранения; основные принципы ИТ-менеджмента в сфере здравоохранения основные направления развития информационных технологий в медицине; информационные медицинские ресурсы; электронные информационно-библиотечные системы и базы данных	применять информационно-коммуникационные технологии для анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации собственной деятельности и работы, находящегося в распоряжении медицинского персонала применять информационно-коммуникационные технологии для организации работы; использовать электронные информационно-библиотечные системы и базы данных для поиска и анализа профессиональной информации; осваивать новые информационные технологии в профессиональной деятельности	владеть навыками учёта, контроля и анализа собственной деятельности и работы находящегося в распоряжении персонала при помощи медицинских информационных систем и ресурсов владеть навыками работы с медицинскими информационными системами, информационными ресурсами

1.5. Трудоёмкость программы – 36 часов / 1 ЗЕТ

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП
(очно-заочная с применением ДОТ и ЭО со стажировкой)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Электронное здравоохранение	тестирование	7	5	-	-	3	10	
2.	IT-менеджмент в здравоохранении	тестирование	6	4	-	-	2	8	
3.	Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача	тестирование	14	10	-	-	2	16	
4.	Итоговая аттестация	тестирование	-	-	2	0,25	-	2	
Всего по программе:			27	19	2	0,25	7	36	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП (описательная форма)

Учебные занятия в очной форме в виде лекционных и практических занятий проводятся на кафедре общественного здоровья и здравоохранения № 1 ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России в течение 4,5 рабочих дней по 6 академических часов в день.

В течение 1,5 рабочих дней обучающиеся проходят стажировку на рабочем месте в ГАУЗ «ДГКБ» г. Оренбурга в детской поликлинике № 4 с заполнением дневника стажировки и под контролем ответственного. По окончании стажировки обучающийся оформляет отчет и подписывает у ответственного за стажировку.

Итоговая аттестация в виде тестирования проводится на 6 день цикла в личном кабинете на официальном портале дистанционного образования ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	
Тема 1.	Содержание учебного материала	3
Электронное здравоохранение	1. Электронное здравоохранение	10
е	Лекционные занятия	2
	Нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в медицине	1
	Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении	1
	Практические занятия	5
	Федеральные проекты в сфере электронного здравоохранения	2
	Компоненты единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)	1
	Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения	2
	Стажировка	3
	Региональные проекты в сфере электронного здравоохранения	1
	Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями	1
	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования. Формирование индивидуальной образовательной траектории	1
Тема 2.	Содержание учебного материала	8
IT-менеджмент в здравоохранении	1. IT-менеджмент в здравоохранении	2
и	Лекции	2
	IT-менеджмент в здравоохранении. Автоматизация бизнес-процессов медицинского учреждения	2
	Практические занятия	4
	Автоматизация бизнес-процессов медицинского учреждения	2
	Основные принципы анализа информационной деятельности медицинского учреждения	2
	Внедрение информационных систем в деятельности учреждений здравоохранения	1
	Стажировка	2
	Автоматизация бизнес-процессов медицинского учреждения	2
	Анализ информационной деятельности медицинского учреждения	
	Внедрение информационных систем в деятельность медицинской организации	
Тема 3.	Содержание учебного материала	16
	Уровень освоения	

Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача	1. Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача	<i>репродуктивный</i>
	Лекции	
	Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача	
	Телемедицина	
	Практические занятия	
	Применение электронных информационно-библиотечных систем и баз медицинских данных для поиска и анализа профессиональной информации	
	Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований	
	Рабочее место специалиста. Анализ результатов и организация профессиональной деятельности медицинских работников	
	Системы поддержки принятия врачебных решений	
	Телемедицина. Нормативно-правовые условия взаимодействия участников процесса оказания медицинской помощи с использованием информационных технологий	
	Стажировка	
	Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача	
	Организационные и технические условия взаимодействия участников процесса оказания медицинской помощи с использованием информационных технологий	
	Итоговая аттестация	
Всего по программе		36

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся

Тестирование

№	Форма контроля	Количество оценочных средств
Электронное здравоохранение		
1.	тестирование	Не менее 15
IT-менеджмент в здравоохранении		
1.	тестирование	Не менее 15
Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача		
1.	тестирование	Не менее 15

Примеры тестовых заданий.

Выберите один правильный ответ

1. Информация это:

- 1) степень соответствия реальному объекту
- 2) степень близости к реальному состоянию явления
- 3) сведения об окружающем мире и протекающих в них процессах
- 4) текстовые данные, получаемые человеком при взаимодействии с социальной средой.

2. Свойство информации, отражающее истинное положение дел:

- 1) Понятность
- 2) Достоверность
- 3) Своевременность
- 4) Все ответы верны

3. Системообразующие факторы классификации МИС включают:

- 1) персонификация целей
- 2) объективность целей
- 3) степень и направленность агрегации информации на уровне выходных документов
- 4) Все ответы верны

4. Системообразующие факторы классификации МИС включают:

- 1) композиционность целей
- 2) персонификация целей
- 3) объективность целей
- 4) Все ответы верны

5. Технологические информационные медицинские системы:

- 1) обеспечивают информационную поддержку отношений врачи — больные
- 2) обеспечивают информационную поддержку отношений врач — больной
- 3) обеспечивают информационную поддержку отношений популяция территории — органы управления системой ее медицинского обслуживания
- 4) Все ответы верны

6. UMLS – это номенклатура медицинских терминов, которая предназначена для:

- 1) кодирования истории болезни при ведении пациента
- 2) формализованного представления клинических протоколов и рекомендаций
- 3) библиографического поиска публикаций по медицинской тематике

7. IDIF0-диаграмма может быть использована для представления модели:

- 1) зависимости показателей здоровья населения от вредных факторов окружающей среды
 - 2) организационной структуры медицинского учреждения
 - 3) временных параметров функционирования поликлиники
 - 4) потоков управления, данных и объектов деятельности при описании рабочих процессов
 - 5) причинно-следственных связей
8. LOINC – это номенклатура, предназначенная для:
- 1) формализованного описания и кодирования хирургических операций
 - 2) кодирования назначений и результатов лабораторных исследований
 - 3) описания и кодирования результатов осмотра пациента
 - 4) описания и кодирования результатов радиологического исследования
9. Технологии псевдонимизации данных используются для:
- 1) ведения базы данных при выполнении клинических испытаний
 - 2) формирования реестров на оплату медицинской помощи, оказанной по программе ОМС
 - 3) для ведения медицинских документов при анонимном оказании медицинской помощи
10. Формализация – это представление результатов наблюдения:
- 1) в виде рисунков, фотографий, аудиовидеозаписей
 - 2) в точных понятиях и определениях, выраженных в знаковой форме
 - 3) исключительно в виде кодов, формул, схем и т.д.

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

1. Тестирование

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей по умению применять современные информационные технологии в практической деятельности.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно сдавшие тестирование (не менее чем на 70%), получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

5.3 Образовательные технологии

1. Информационно-коммуникационные образовательные технологии:

- Электронный учебный модуль: лекция-визуализация в форме презентации.
- Рекомендации медицинского сообщества организаторов здравоохранения.
- Методические рекомендации преподавателей по самостоятельной работе обучающихся.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Текст]: учебное пособие. Мартыненко В.Ф., Вялкова Г.М., Полесский В.А. и др. / Под ред. А.И. Вялкова. 2009. - 248 с.
2. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям [Текст]: учебное пособие / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.

6.2 Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение

- Microsoft Windows 7.
- Microsoft Office 2013.
- Kaspersky Endpoint Security 10.
- 1С: Образовательная организация.

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

<http://www.rosmedlib.ru> - Электронная библиотечная система «Консультант врача».

<http://www.consultant.ru> - Консультант-плюс.

<http://www.garant.ru> - Гарант-плюс.

<http://www.femb.ru> - Федеральная электронная медицинская библиотека.

<http://www.rosminzdrav.ru> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.

<http://www.lib.orgma.ru/jirbis2/> - Научная библиотека ОрГМУ.

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных центров	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения и др.
1.	Учебная комната: 460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7 № 105	Лекции, практические занятия; контроль самостоятельной работы; контроль (зачётные часы)	Компьютеры с выходом в Интернет, информационная система ОрГМУ, программное обеспечение дистанционного образования
2.	Помещение ГАУЗ «ДГКБ» г. Оренбурга, 460014, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Кобозева, 25 № 4	Стажировка	

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

№	Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию	Возраст, год рождения	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень	Ученое звание	Общий стаж работы	Стаж педагогической работы	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
1	Борщук Евгений Леонидович	заведующий кафедрой	56, 1962	Пермский государственный медицинский институт санитария, гигиена, эпидемиология	д.м.н.	профессор	36 л.	16 л.	основная, 1 ст.
2	Бегун Дмитрий Николаевич	Доцент кафедры	46, 1973	Оренбургская государственная медицинская академия лечебное дело	к.м.н.	доцент	20,5 л.	17,5 л.	основная, 1 ст.
3	Калинина Екатерина Алексеевна	Доцент кафедры	40, 1978 г.	Оренбургская государственная медицинская академия, педиатрия	к.м.н.	доцент	12,5 л.	12 л.	основная, 1 ст.

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от «__» _____ 201_ г.)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение